

Mali maksići  
vidim, osjećam, znam

Ožujak 2015,

Cilj projekta je da se djeca u svakodnevnom životu  
oslanjaju i koriste što je više moguće osjetila

- aktivno sudjelovanje djece u aktivnostima
- razvoj dječje kreativnosti i mašte
- dokumentirati razvoj dječje spoznaje izjavama, crtežima, i bilježenjem drugih načina ekspresije
- stvoriti uvjete u kojima će se buditi dječja znatiželja i bogatiti njihova igra i aktivnosti
- Doživljaj djeteta činiti što potpunijim i utjecati na sveukupni razvoj

# Kvalitetan doživljaj – izlazak iz dvorišta vrtića u vanjski svijet



# Promjene povezane dolaskom zime

- praćenje vremenskih prilika i bogaćenje spoznaje novim pojmovima vezanim za vrijeme
- izrada vremenskog kalendara;magnetna ploča,magneti, sličice različitih odjevnih predmeta i vremenskih prilika ( sunce, kiša,snijeg,vjetar...)
- Stihovi, priče, igre i pjesme kao dio aktivnosti uz poštivanje potrebe djece za pokretom (skakanje, trčanje)



# Šumske životinje i ptice

- igrokaz: „medvjed i zec“-lutke na štapu
- čarobna kutija ( košara za transport malih životinja), zec u vrtiću
- didaktičke igre: memory i slagarice šumskih životinja i ptica
- izmišljeni igrokaz od strane odgajatelja: „Izgubljena žaba“
- didaktička igra: „nahrani žabu“
- glazbena cjeline za djecu: Vjeverica, Stari medo šetao, Medo brundo to sam ja, Ljuti vuk, Ljuti se vrapčić, U nas vrtić sletio vrapčić, Čvorak čvorak
- Stihovi : Vuk









## Animirani film Ples malog pingvina poticaj za aktivnosti

- igrokaz: „Snjegović i pingvin“
- plišane lutke pingvina
- animirani film „Pingu-pingu“
- didaktičke igre: „Pingvin grudalica“, gužvanje papira („grude snijega“)
- povezivanje spoznaja sa svakodnevnim aktivnostima
- Djeca postaju aktivatori za biranje igre i načina izražavanja (likovno, pokretom, govornom)
- Pojava grupne dinamike i homogenizacije





# Maksići istraživači – Što sve voda može?

- istraživačka aktivnost: Kako nastaje led, slikanje obojenim ledom
- istraživačko spoznajna aktivnost: „Koje boje je voda“ (mijenja li voda boju prema temperaturi, boji posude, obliku...); koje zvukove proizvodi voda, što sve možemo s vodom; pliva - tone
- edukativni DVD „Što sve voda može“
- stihovi: „Kapljica“
- umjetnički tekst : „Kap“





# Možemo li čuti kada je posuda puna ?







Njegovanje suradnje,  
vedre atmosfere ,  
razvoja vještina i spoznaje  
izvan sobe dnevnog boravka













HVALA NA  
POZORNOSTI