

Veliki maksići
Moje je tijelo može dio svijeta koji
me okružuje

Ožujak 2015.



I sa Zoranom idemo dalje....



Putovanje se nastavlja- planirane razvojne zadaće

- Snalaženje u prostoru : gore, dolje, lijevo, desno, ispred, iza, suprotno
- Imenovanje dijelova tijela
- Razvoj motoričkih vještina stvaranjem pokreta
- Uočavanje promjena u prirodi putem što više osjetila
- Uočavanje sličnosti i različitosti (dijete-dijete, dijete-odrasla osoba, dijete – predmeti iz prirode...)
- Interes za raznolikost svijeta koji nas okružuje i upoznavanje sa osobinama na osobnoj razini

Ciljana šetnja i doživljaj promjena u prirodi









Tijelom možemo govoriti i zaustaviti pokret





Prenošenje govora tijela na plohu – kreativno razmišljanje



Svijet koji nas okružuje kao izazov kreativnosti

- Praćenje interesa djece
- Poticanje govorne ekspresije
- Buđenje značajelje i pronalaženje izvora spoznaje
- Suradnja između vrtića i obitelji
- Ozračje ispunjenu radošću učenja

Aktivnosti

- Jesensko sunce i pronađi svoju sjenu
- Što možemo učiniti sa otpalim granama
- Priča o Zimskoj šetnji za Zorana
- Izrada hotela za kukce
- Briga o pticama zimi
- Roda nema jer žabe u bari spavaju zimski san
- Životinje što nam je slično a što različito



Nakon ciljane šetnje djeca istražuju gdje kukci stanuju preko zime. Spontano učenje o međuovisnosti živih bića i povezivanje sa onim što znaju ili su uočili:

- kukci spavaju zimski san
- ako nema kukaca, nema ni ptica
- žaba spava zimski san jer nema muha i komaraca, a rode su na jugu jer nema žaba
- nema pčela jer nema cvijeća pa ne mogu raditi med
- kukci su korisni za cvijeće i za ptice
- svaki kukac ima drugačiji stan
- i ljudi trebaju brinuti za kukce, jer oni koriste da pojedu uši ili neke bolesti na vrtovima i cvijeću

Naše tijelo i tijelo ptice

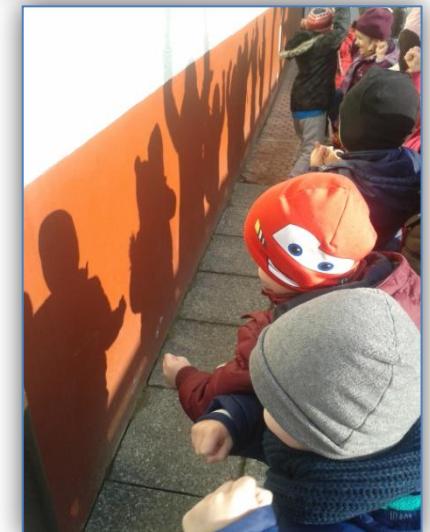
- Ivna : Ptice imaju krila i mogu letjeti a ljudi ruke s kojima ih mogu hraniti. čovjek ima nos a ptica kljun.
- Astrid : Ptica si pomaže kljunom da može jesti umjesto rukama.
- Jakov : Svojim kljunom gradi si kuću-gnijezdo.
- Dita : Ptica ima perje koje je grije, a mi kožu.
- Petar H. : Ptice imaju dvije noge kao i mi, ali su njezine noge male i kratke .
- Marta : Sa kandžama grebe ljudе da je ne stave u kavez ili zemlju da si nađe hranu. Ima i rep jer da ga nema ona bi pala.



Dječji doživljaj i izjave -Da sam ja ptica

- Marta : Letjela bi visoko i gledala dolje travu, hranu, zemlju, kuće i ljudе.
- Mirta : Odletjela bi na stablo i skupljala hranu koju su mi djeca ostavila.
- Kaja : Otišla bi na jug i tamo bi jela gusjenice i mrave.
- Karlo : Htio bi biti paun, širio bi krila i svoj rep, veliki i šareni.
- Astrid : Ja bi bila vrana koja bi svoju djecu hranila crvićima.
- Viktor Olja : Letio bi u Zagreb po hranu.
- Izabela : Ja bi bila ptica koja na stablu gradi gnijezdo. Bila bi labud jer on može plivati i letjeti.
- Marin : Bio bi vrapčić kojem djeca daju mrvice i hranu.
- Hana : Bila bi sova i sjedila na jajima u gnijezdu.
- Petar H. : Letio bi na polje i tamo skupljao hranu.
- Zara : Bila bi roda zato jer ima bijelo perje, velika krila, dugačke noge i velik kljun.
- Tara : Volim crvendaća jer radi lijepo gnijezdo i ima crveni rep.
- Jona : Da sam roda mogao bi letjeti na jug i puno toga vidjeti.
- Tin : Volim ptice selice jer lete najug i tamo imaju hranu.
- Dita : Bila bi ptica kruglica i letjela bi u krug.

Naše tijelo i sjena



Roda nema jer žabe u bari spavaju zimski san

- **Naše noge mogu skakati kao i žabine, ali žaba ima četiri noge.**
- Sadržaji za koje djeca pokazuju interes :
- Žablji skok (razvoj motoričke spremnosti, eksplozivnosti, osvješćivanje dijelova tijela)
- pokretna igra „Roda i žabe“ (razvoj kinestetičke inteligencije, orijentacije i snalažljivosti u prostoru.)
- igre papirom – izradi žabu za igru
- stolna igra Žabe na lopoču







Dječji interes za životinjski svijet

- Ovca- mi je jako lijepa jer je mekana, jede biljke i pase travu.
- Voden konj -Jako je snažan i ja bi htio biti tako
- Roda - Ima tijelo, duge noge, krila, rep i dugački kljun za loviti žabe
- Pas - Ima lijepi rep, glatko tijelo, ima krzno za snijeg i ima smeđu i crnu dlaku.
- Leopard -Može brzo trčati i zato mi se sviđa, jer je najbrži. Rep mu pomaže kod trčanja i penjanja na drvo.
- Zec - Pretvorila bi se u zeca jer mi je lijepi bijeli zeko i ima malu njuškicu.

Zapažanje

Na osnovu dječjih izjava putem igre, možemo provesti vrednovanje ponuđenih sadržaja i aktivnosti, odabir teme i spoznaje do koje su djeca tijekom različitih igara došla.

Postoji interes za svijet koji ih okružuje i shvaćanje važnosti svakog bića i različitosti među njima. To je i vrijedan dio pedagoške dokumentacije i osnova za daljnja planiranja.

I NA KRAJU VELIKI MAKSIĆI PORUČUJU DA ZNAJU

ZNAM, LJUBAV JE
KADA NEKO NEKOME DA CVIJET,
KADA TI NETKO DAJE PUSU,
NEČIJI ZAGRLJAJ,
NETKO TE POMILUJE,
MAMA TE NE TUĆE NEGO DRAGA,
KADA TI NETKO ČESTITA BOŽIĆ,
VOLJETI PSIĆA LUNU I VODITI JE U ŠETNJU,
ZNATI DA ME VOLI KAJA
JER SE IGRAMO S LUTKICAMA,
ZNATI DA ME VOLI MARTA
JER JOJ DIRAM KOSU A ONA SE NE LJUTI,
VOLJETI SESTRU NELU I BRATA ROKA,
I NA RASTANKU SE UVIJEK POZDRAVITI,
ZNAM DA ME VOLI MOJ BRAT JAN,
SA MNOM SE IGRA, NA SANJKAMA VUČE
I UVIJEK NA MENE PAZI.
I ZNAMO DA NAS VOLE NAŠE
MAME, TATE, DJEDOVI, BAKE I TETE,
JER I MI VOLIMO NIJH.

HVALA NA POZORNOSTI, VAŠI MAKSIĆI

